

# Luis E. Vargas Araya

San Isidro del General, Costa Rica — Tel.: +506 7236-5375 — luvarapz@gmail.com  
luis.vargas.araya@est.una.ac.cr — LinkedIn — GitHub — Portafolio

## Perfil Profesional

Estudiante de Ingeniería en Sistemas, actualmente en el último semestre. Experiencia en desarrollo de software, bases de datos y soporte técnico. Apasionado por la programación, la automatización y la resolución de problemas. Conocimiento sólido en lenguajes frontend y backend, así como en metodologías ágiles de desarrollo.

## Formación Académica

**Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas** 2021 – 2024  
*Universidad Nacional de Costa Rica, Sede Brunca, Campus Pérez Zeledón*

**Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información (en curso)** 2021 – Actualidad  
*Universidad Nacional de Costa Rica, Sede Brunca, Campus Pérez Zeledón*

## Experiencia Docente

**Tutor Académico en Programación** 2022 – 2024  
*Éxito Académico – Universidad Nacional de Costa Rica, Sede Brunca, Campus Pérez Zeledón*

- Impartición de tutorías semanales para estudiantes de nuevo ingreso y cursos intermedios.
- Tutor en **Fundamentos de Informática**, con énfasis en lógica de programación en C++.
- Tutor en **Programación II**, utilizando Java, JavaFX y Oracle.
- Tutor en **Estructuras Discretas**, abordando algoritmos, teoría de grafos y máquinas de estado.

**Estudiante Asistente Académico** 2024 – 2025  
*Universidad Nacional de Costa Rica, Sede Brunca, Campus Pérez Zeledón*

- Apoyo a docentes en tareas administrativas y documentación técnica.
- Migración de proyecto académico a nueva base de datos.
- Organización de materiales y colaboración en actividades académicas.

Además, tutorías privadas extracurriculares a compañeros y estudiantes de niveles inferiores, fomentando el aprendizaje colaborativo y el refuerzo de contenidos clave.

## Formación Complementaria

Cursos aprobados como parte del programa de formación para tutores académicos en la Universidad Nacional:

- **Educación emocional:** Desarrollo de habilidades para la autorregulación emocional y acompañamiento empático en entornos educativos.
- **Primeros auxilios psicológicos:** Herramientas básicas de apoyo emocional ante situaciones de crisis estudiantil.
- **Capacitación en competencias digitales:** Uso de herramientas digitales para el aprendizaje, comunicación y acompañamiento académico.
- **Introducción a la Biopedagogía:** Enfoques pedagógicos centrados en el bienestar y desarrollo integral del estudiante.
- **Competencias digitales docentes básicas:** Aplicación de tecnologías educativas para la mediación pedagógica en entornos universitarios.

## Proyectos Destacados

### Sistema Web para Asociación Raíces de Esperanza

2024 – 2025

Desarrollo completo de una plataforma web dividida en dos módulos:

- **Sitio público informativo:** desarrollado con Next.js, React y Tailwind CSS.
- **Sistema interno de gestión:** manejo de inventario, contratos, personerías, etc. Backend con MySQL y servicios auxiliares (autenticación, notificaciones).
- Despliegue en producción e integración con múltiples herramientas.
- Sitio Web Raíces de Esperanza

### Otros proyectos académicos relevantes (2021–2025):

- **ClinicaUNA:** Aplicación JavaFX para gestión médica. Conexión a Payara y base Oracle.  
**Tecnologías:** Java, JavaFX, Oracle, MySQL, REST. [GitHub](#)
- **Gestión de Tours Turísticos:** Aplicación de escritorio para administrar tours, reservas y clientes.  
**Tecnologías:** Java, JavaFX, Oracle, MySQL.
- **Control de Riesgo Institucional:** Plataforma web con formularios, roles, notificaciones y reportes.  
**Tecnologías:** Next.js, TypeScript, Tailwind, MySQL, Cloudinary, Vercel.

## Lenguajes y Tecnologías

**Lenguajes:** C++, Java, JavaScript (Node.js, TypeScript), Kotlin, Dart (Flutter), Python

**Frameworks y bibliotecas:** React, Next.js, Tailwind CSS

**Bases de Datos:** MySQL, Oracle, MongoDB

**Herramientas y Servicios:** Git, GitHub, VS Code, AWS, MySQL Workbench, PL/SQL, REST

## Idiomas

**Español:** Nativo

**Inglés:** Buena comprensión lectora y auditiva; expresión oral en desarrollo